

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ «Детский сад №17 » за 2022-2023 учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОЛЛЕКТИВА МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17»  
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Тип МКДОУ:** казенное учреждение  
Юридический адрес: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста,  
ул. Г. Молоканова,45;  
телефон – 4-14-50;  
адрес электронной почты: detsad17.mk@yandex.ru  
сайт: ds17.rk08.online  
дата открытия основного здания – 1970 г.  
дата реконструкции – 2014 г.  
дата открытия пристроя – нет.

2. **Приоритетное направление деятельности:**

*Имеются в наличии учредительные документы:*

3. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2015г №1168;
4. свидетельство о государственной регистрации ОГРН №1110816004727 серия 08 № 000491262;
5. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП 0816018122/081601001 серия 08 № 000482505;
6. свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК АБ 003327 от 13.07.2015г.;
7. свидетельство на право оперативного управления зданием 08 РК АБ 003329 от 13.07.2015г.;
8. лицензия на осуществление медицинской деятельности серия, номер (бессрочная или нет) серия РК-08, №ЛО-08-01- 000476 (бессрочная) от 04.12.2015г.;
9. санэпидзаклучение №8.08.11.000.М.000179.09.15 от 23.09.2015г.
10. Устав от 2.12.2020г. № 2004

11. Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 01.06.2023 г.

Количество групп по плану	11
Количество функционирующих групп	10
Количество детей по плану	250
Количество детей по списку (на 01.06. 2023 г.)	134
Количество детей по списку (среднее значение за 2022 – 2023 учебный год в соответствии с таблицей 13)	150
Фактическая посещаемость (среднее значение за 2022 – 2023 учебный год в соответствии с таблицей 13)	70
% посещаемости (от среднесписочного состава в соответствии с таблицей 13)	49,6

Уровень посещаемости <sup>1</sup>	низкий
Количество групп раннего возраста и детей в них	4\46 (5+10+18+13)
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	6\ 88 (21+11+8+17+20+11)
Количество детей, которым на 01.09. 2023 г. исполнится 5 лет	31
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09.2023 г.	28

1. Таблица-прогноз по комплектации ДОО на 2023 – 2024 учебный год (количество групп / детей).

	Год рождения	Всего групп	Из них				Логотип	
			Общеразвивающая	Нацональная	Логопедическая	Коррекционная		Другая
Первая группа раннего возраста (1,6 л.)	2021-2022	1	1/15					
Вторая	2020-	1	1/15					

<sup>1</sup> 71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень

	Год рождения	Всего групп	Из них					Логотип
			Общеразвивающая	Национальная	Логопедическая	Коррекционная	Другая	
Первая группа раннего возраста (1,6 л.)	2021-2022	1	1/15					
группа раннего возраста	2021							
Младшая группа	2019-2020	2	1/18 1/18					
Средняя группа	2018-2019	2	1/22					
Старшая группа	2017-2018	2	1/22		1/15			
Подготовительная к школе группа	2016-2017	1	1/22					
<b>Итого</b>		<b>10</b>						

Вновь принятые дети по годам рождения (в соответствии с выданной путевкой) (с 01.06.2022 по 01.06.2023 г.)

Общее количество принятых детей	2016 г.р.	2017 г.р.	2018 г.р.	2019 г.р.	2020 г.р.	2021	2022
Всего – 64	6	6	5	6	29	10	2
Из них льготной категории всего- 10	1	2	1	1	4		1

Анализ по вновь принятым детям по годам рождения  
ИТОГО: льготной категории- 10, из общей очереди- 54  
Многодетные семьи- 10

13. Анализ посещаемости ДОО за учебный год (в среднем, ежемесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Коли	-	83	65	74	68	67	77	62	63	70

че ст во										
%	<b>68</b>	60,5	47	43,2	43, 3	44,6	35, 7	54,9	49,8	49, 6
Сп ис оч ны й со ста в	<b>148</b>	162	140	156	15 6	150	15 1	150	138	15 0

14. Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте). В соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику

		2021 (календарный) год	2022 (календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	<b>156</b>	<b>139</b>
	I (количество и процент)	71 (46 %)	88
	II (количество и процент)	81 ( 52%)	60
	III (количество и процент)	4 ( 2%)	6
	IV (количество и процент)	-	-
Инд екс здоровья	количество	54 (34,7 %)	8
ЧБД	количество	16	3

	%	10	1,8
Гипосомия	количество	2	6
	%	1,2	
Гиперсомия	количество	7	2
	%	4,5	1,3
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней	10	3,5
Кол-во детей, стоящих на «Д» учете	количество	35	19
	%	33	12,6
Случаи травматизма среди детей	в семье	0	0
	в ДОУ	0	0

Год	Поступило в ДОУ	Заболели в течение периода	%	Из них заболели								Не заболели	%
				0-3 дня	%	4-7 дней	%	7-14	%	14-30	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2020	23	10	43			1	4	2	9	7	30	13	57
2021	61	10	16,4	2	3,3	3	4,9	1	1,6	4	6,6	51	83,6

Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа: Травматизма в семье и ДОУ нет.

Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)

### 15. Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины.

Хроническая заболеваемость в ДОУ

Указываем всю хроническую заболеваемость, а не только первые 3 места.

Место	Процент		
	2020	2021	2022
1 место	Болезни КМС – 12 (6%)	Болезни КМС – 13 (7%)	Болезни крови 14- (9,2%)

2 место	Болезни МПС – 8 (4%)	Болезни крови 8- (4%)	Болезни КМС – 10 (6,6 %)
3 место	Болезни кровообращения – 5 (3%)	Болезни кровообращения – 5 (3%)	Болезни глаз – 9 (5,9 %)
4 место	Болезни кожи – 5 (3%)	Болезни МПС – 6 (3%)	Болезни эндокринной системы – 9 (5,9%)
5 место	Болезни крови 9- (3%)	Болезни кожи – 5 (2,7%)	Нервная система – 8 (5,2%)
6 место	Органы дыхания – 5 (3%)	Болезни глаз – 5 (2,7%)	Болезни МПС – 4 (2,6%)
7 место	Болезни глаз – 4 (2%)	Нервная система – 5 (2,7%)	Болезни органов пищеварения – 4 (2,6%)
8 место	Нервная система – 4 (2%)	Органы дыхания – 5 (2%)	Болезни кожи – 3 (1,9 %)
9 место	Врожденные аномалии- 3 (2%)	Врожденные аномалии- 2 (1%)	Врожденные аномалии- 3 (1,9%)

Исходя из анализа состояния здоровья по сравнению с прошлым годом понизился уровень хронических заболеваний. Также отмечается увеличения количества вновь поступивших детей с хроническими и врожденными заболеваниями.

### Анализ состояния здоровья детей (профилактика, работа с родителями и т.д)

Проводится работа с родителями (беседы, консультирование) по снижению заболеваний и профилактике вирусных инфекций. Выпускаются брошюры, памятки по профилактике коронавирусной инфекции, ККГЛ.

Количество детей с инвалидностью (с МСЭ)	Количество детей с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ
0	0	0

#### Группы здоровья

Всего детей	Количество	%
I (количество и процент)	71	46
II (количество и процент)	81	52
III (количество и процент)	4	8
IV (количество и процент)	0	0

Анализ:

#### 16. Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В ДОУ детей – инвалидов, детей с ОВЗ нет.

Кадровое обеспечение психолого – педагогической реабилитации

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого – педагогической реабилитации	2
из них:	
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов	1
учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)	
учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	
учителей-дефектологов (сурдопедагогов)	
учителей-дефектологов (иных)	
тьюторов	
иных (указать)	

#### 17. Анализ реализации задач годового плана.

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность	Дальнейшая деятельность
Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС	Педагогический совет №1 «Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»	Оперативный: Планирование: педагогическая и медицинская документация; адаптация детей раннего возраста соблюдения режима дня	1. Разработаны образовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, специалистов. 2. Проведена диагностика на начало года и запланирована коррекционная работа с детьми; 3. Разработаны и используются в работе педагогов рекомендации для молодых воспитателей.	1. Доработать образовательную программу ДОУ, рабочие программы педагогов. 2. Всем педагогам систематизировать педагогическую документацию и картотеку по всем областям программы. 3. Включить во все образовательные области национально - региональный компонент. 4. Продолжать создавать условия для развития детей в соответствии с ФГОС

				дошкольного образования и санитарно-гигиеническим и нормами.
2. Создать поликультурную предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО и способствующей дальнейшему духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Педагогический совет № 2 «Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». воспитанию дошкольников в». путем использования регионального компонента в образовательном процес	Тематический контроль: «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».	Консультации, семинар, тренинг. ППРС, как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников. Педагогом - психологом даны рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду и в семье.	1.Продолжать пополнять ППРС, уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Разнообразить формы работы с родителями.

В.	се».			
3. Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Педагогический совет №3 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по развитию речи через образовательные проекты коррекционно-развивающей работы с	Тематический контроль: «Состояние коррекционной развивающей работы по преодолению нарушений речи у детей ДОУ»	Консультации, семинар, мастер-классы, открытые показы НОД: образовательная область - речевое развитие.	1.Продолжать работу по созданию в ДОУ предметно - развивающей среды, как условия формирования речи дошкольников. 2. Активизировать коррекционную работу, использование родного языка, малых фольклорных жанров в повседневном общении с детьми дошкольного возраста. 3. Разнообразить формы работы с родителями, создавая условия для совместной деятельности.

	детьми».			
4. Обеспечить комплексный подход к формированию основы ЗОЖ и экологического сознания дошкольников на основе создания комплексной системы безопасности жизни деятельности и внедре	Педагогический совет №4 «Оптимизация процесса здорового образа жизни в группах ДОУ».	Тематический контроль: «Состояние здоровьесберегающей среды в группах ДОУ».	Семинар-практикум, консультации, открытые просмотры НОД	1.Продолжать создавать в ДОУ условия для организации здоровьесберегающего пространства ППРС. 2. Разнообразить формы работы с родителями по формированию основы ЗОЖ в ДОУ и семье.

ния современных технологий здоровьесбережения.				
Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательной работы	Итоговый: подведение итогов работы ДОУ за 2022 - 2023 уч. год, план летне-оздоровительной работы	Тематический и оперативный контроль позволит определить эффективность воспитательной работы в текущем году и наметить перспе	Реализация плана мероприятий в 2022-2023 учебном году осуществлена на достаточном уровне.	Итоговый: подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 уч. год, план летне-оздоровительной работы.

		КТИВЫ на следующий учебный год.		
--	--	---------------------------------	--	--

### 18. Анализ выполнения образовательной программы ДОО

Раздел программы	Май 2022 года (%)			Май 2023 года (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ООМ	20	65	15	18	66	16
Развитие речи	24	52	24	22	52	26
ФЭМП	22	59	19	21	58,5	20,5
Физическое развитие	80	20	-	61,3	38,7	-
Музыкальное развитие	40	54	6	37	56	7
Калмыцкий язык	5	77	18	3	78	19
Рисование	22	54	24	17,5	56	26,5
Лепка	32	56	12	30,5	56	13,5
Конструирование	15	56	29	14,7	54,3	31

### 19. Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедических группах, логопунктах, группах коррекции, санаторных группах. Анализ.

Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт	Возрастная группа (средняя, старшая, подготовительная)	Количество групп	Количество детей	Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)
Логопедическая	старшая	1	12	Улучшение – 7детей (выпущены в школу) Остаются в группе – 5 детей
<b>Эффективность коррекционной работы %</b> 7 детей – 58 % 5 детей -42 %				

Анализ: С 1 сентября по 31 мая проводилась коррекционно-развивающая работа по постановке звуков, коррекции фонематического слуха, развитию связной речи дошкольников. Коррекционные задачи поставленные на учебный период выполнены частично, из-за плохой посещаемости. В дальнейшем, работа будет осуществляться по всем направлениям коррекционной работы.

### 20. Уровень готовности к школьному обучению. Анализ

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе «условно» готовы (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
№5, №6, №10 6,5-7 лет	31	28 - 90,4 %	3 – 9,6 %	0
<i>Итого</i>	<i>31</i>			

Вывод: Низкий результат готовности к школе объясняется тем, что им на момент диагностирования исполнилось 6 – 6,5 лет, у этих детей низкий познавательный и интеллектуальный результат. С родителями этих детей проведена консультация по подготовке детей к школе в летний период.

21. Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.

Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)

	новани е кружка , секции, направ ление	тные группы	ичес тво дете й	дитель	атная услуг а	тная услу га	тативн ость
1	Кружо к «Комф орт» социал ьно - комму никати вное направ ление	Старш ая  логопе дичска я  группа № 10	8	Сандж иева Наталь я Зодбае вна	+	-	Дети получи ли знания по взаимо действи ю друг с другом , развил и интелл ектуа льные и творче ские способ ности

22. Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов

В	Возраст	Педагогический стаж
---	---------	---------------------

№	Наиме	Возрас	Кол	Руково	Беспл	Пла	Резуль
---	-------	--------	-----	--------	-------	-----	--------

	с е г о	Д о	25 – 30 л е т	31 – 40 л е т	41 – 50 л е т	51 – 55 л е т	55 и б о л ь е е л е т	0– 3 г о д а	3– 5 л е т	5– 10 л е т	10 – 20 л е т	20 – 30 л е т	30 – 40 л е т	с в ы ш е
20 22 – 20 23 уч еб н ы й г о д	2 4	0	1 4 %	7 29 %	4 17 %	4 17 %	8 33 %	5 21 %	1 4%	5 21 %	2 8 %	4 17 %	3 12 %	4 17 %
20 21 – 20 22 уч еб н ы й г о д	2 2	0	2 9 %	8 36 %	2 9 %	3 13 %	7 20 %	3 13 %	4 18 %	5 22 %	1 4 %	3 13 %	7 31 %	2 12 %

	Всег о педа гого в	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	I КК	СЗД	Не имее т	Выс шее	Неза конч енно е высш ее	Сред нее специ альное	Об ще е сред нее
2020 – 2021 учеб ный год	27	5 18,5 %	4 14,9 %	9 33,3 %	9 33,3 %	15 55,7 %	3 11%	9 33,3 %	-
2021 – 2022 учеб ный год	22	5 22%	3 16%	9 40%	5 22%	14 63%	2 10%	6 27%	-

По состоянию на 1 июня 2023 г.

Категория	Всего по штатному расписанию	Вакансии	
		Фактически	Требуется
Старший воспитатель	1	0	1
Воспитатели общеразвивающих групп	20	17	3
Воспитатели национальных групп	0	0	0
Воспитатели логопедических групп	2	2	0
Воспитатели инклюзивных групп	0	0	0
Инструкторы по физкультуре	1	1	0
Музыкальные руководители	2	2	0

Учителя-логопеды	1	1	0
Педагог дополнительного образования	2	1	1
Учитель - дефектолог	0	0	0
Тьютор	0	0	0
Педагоги - психологи	1	0	1
Младшие воспитатели	11	6	5
Повара	3	2	1
Обслуживающий персонал	13	13	0
Медицинский персонал	3	1	2

23. Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров:

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	
1. По инициативе администратора				

ции				
В том числе:				
1.1 Сокращение штатов				
1.2 Низкая квалификация				
1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка				
1.4 Прогоул				
1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения				
2. По собственному желанию (по соглашению)	0	7	19	26

ю сторон)				
В том числе:				
2.1 Смена места жительства				
2.2 Семейные обстоятельства				
2.3 Переход на работу с более высокой оплатой				
2.4 По состоянию здоровья				
2.5 Переход на пенсию				
2.6 Зачисление в учебное заведение				
Другие (указать)				
итого				

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволена	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Дордж	ста	12.01.	01.09.2	9л08м	По собственному

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволен	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Иева Саглар Алексеевна	руководитель воспитатель	2018г.	022г.		желанию ( по соглашению сторон)
Ванькаева Байрта Долановна	старший воспитатель	07.09.2022г.	31.05.2023г.	23г9м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Найминова Наталья Бадмаевна	Учитель-логопед	10.09.2020г.	28.02.2023г.	10л 1м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Мугаева Валентина Лиджиевна	педагог дополнительного образования	04.12.2018	31.05.2023г.	33г.9м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволен	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Санджиева Наталья Зодбаевна	педагог-психолог	07.08.2019г.	31.05.2023г.	33г7м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Манжикова Людмила Юрьевна	воспитатель	01.11.2021	25.07.2022г.	0л9м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Горяева Даяна Васильевна	воспитатель	01.08.2017г.	20.07.2022г.	5л	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Доржиева Виктория Кануровна	Младший воспитатель	04.04.2022г	02.06.2022г	4г2м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Бодраева Зоя Ивановна	Младший воспитатель	06.05.2022г	02.06.2022г	2г4м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволен а	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
	ль				
Керимова Луана Павловна	младший воспитатель	06.09.2022г	03.10.2022г	0л.0м 27д	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Андреева Валерия Игоревна	младший воспитатель	20.06.2022г.	03.04.2023г.	10л1м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Кикеева Алтына Манджиевна	Делопроводитель	01.07.2022г.	23.01.2023г.	4г4м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Сакилова Кермен Басанговна	старшей медицинской сестрой	11.10.2021г	10.06.2022г.	0л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволен а	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
	ры				
Мучкаева Альбина Конуровна	шефповар	01.11.2021г.	19.08.2022г.	1г0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Халаева Наталья Александровна	Шефповар	20.08.2018г.	01.03.2023г.	6л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Мергесова Людмила Мутлаевна	кастелъяншп	13.11.2021г	15.06.2022г.	0л7м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Саллова Цаган Николаевна	Кладовщик	01.11.2021г.	04.06.2022г.	5л3м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Бадма-Халгаев Влади	Сторож	09.06.2022г.	02.07.2022г	0л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволен а	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
мир Немяевич					
Бадма-Халгаев Владимир Немяевич	стож	04.08.2022г.	09.08.2022г.	0л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Мантышев Алексей Церенович	стож	15.10.2021г	16.08.2022г.	0л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Сумьянов Монгол Эдуардович	стож	18.08.2022г.	30.09.2022г.	0л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Шикджиева Наталья Котиевна	стож	30.09.2022г	04.10.2022г.	4г.5м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Горяев Станис	стож	17.05.2022г	07.10.2022г	0л0м	По собственному желанию ( по

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволен а	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
лав Анатолийевич					соглашению сторон)
Пашкаев Алдар Валериевич	стож	11.10.2022г.	05.12.2022г	0л0м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Петруев Юрий Иванович	дворник	02.08.2021г.	03.04.2023г	олом	По собственному желанию ( по соглашению сторон)
Мухареева Надежда Голаевна	кастельянка	15.06.2022г.	27.04.2023г.	3г4м	По собственному желанию ( по соглашению сторон)

24.Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию за 2022-2023 уч. г.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания

1.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, тема по самообразованию	Алтаева Ольга Дмитриевна, воспитатель	
2.	"ФЭМП по средствам дидактических игр" тема по самообразованию	Котеева Мария Гордеевна, воспитатель	
3.	"Использование эффективных технологий в обучении калмыцкому языку детей дошкольного возраста" тема по самообразованию	Мугаева Валентина Лиджиевна, педагог доп.образования	
4.	«Роль загадки в развитии дошкольника», тема по самообразованию	Арманова Байрта Нарановна, воспитатель	
5.	"Роль подвижных игр в дошкольном возрасте" тема по самообразованию	Будаева Надежда Эрднеевна, воспитатель	
6.	"Воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста" тема по	Мавлютова Айганым Салаватовна, воспитатель	

	самообразованию		
7.	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей" тема по самообразованию	Эрдниева Эльза Анатольевна, воспитатель	
8.	"Оздоровительная гимнастика пробуждения для детей раннего возраста" тема по самообразованию	Мухлаева Айса Викторовна, воспитатель	
9.	"Приобщение старших дошкольников к здоровому образу жизни через подвижные игры разных народов" тема по самообразованию	Сидоренко Галина Петровна, инструктор физ.воспитания	
10.	"Развитие связной речи у дошкольников" тема по самообразованию	Шарапова Зоя Бадмаевна, воспитатель	
11.	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Ванькаева Мария Гучиновна, воспитатель	

	тема по самообразованию		
12.	«Развитие речи через театрализованную деятельность», тема по самообразованию	Чурюмова Ольга Эрднеевна, воспитатель	
13.	«Развитие связной речи у детей с ОНР».	Найминова Наталья Бадмаевна, логопед.	
14.	«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста» тема по самообразованию		
15.	«Национально-региональный компонент в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста», тема по самообразованию	Бурчиева Эльза Петровна, музыкальный руководитель	

25.Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч г. (указать все курсы, в том числе выездные и дистанционные, если получили удостоверение о повышении квалификации)

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом,	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
----	--	------------------------	-----------------------------

	удостоверением)		
1.	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»	КРИПКРО, 23.03.2023- 07.04.2023 г	Гавирова Ногала Цереновна, воспитатель; Мавлютова Оксана Жавельевна, воспитатель
2.	«Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	КРИПКРО, 10.04.2023- 14.04.2023г.	Чурюмова Ольга Эрднеевна, учитель-логопед

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году - 3

*Воспитатели – 2;*

*Учитель-логопед - 1*

26.Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
ГМО	МКДОУ	Гавирова	выступающий	

«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО через разные виды деятельности»	«Детский сад № 5 «Березка»	Ногала Цереновна, воспитатель л/г	, «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей»	
ГМО "Проектно-исследовательская деятельность в ДОО"	МКДОУ «ЦРР-детский сад № 27 «Теремок»	Будаева Надежда Эрднеевна, воспитатель	Выступающей, Презентация мини-проекта: Заказник «Зунда»	
Республиканский семинар «Современные технологии, как инструмент повышения качества образования»	МКДОУ «Детский сад «Харада» с. Троицкое	Исеева Зоя Сангаджиевна, воспитатель	Участник	
ГМО «Физическое развитие»	МКДОУ «Детский сад № 17»	Сидоренко Галина Петровна, инструктор по физ.	Выступающей, «Роль спортивных праздников и досугов в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Презентация опыта работы: Открытый показ: Игра «Зарница»
ГМО «Педагогов-психологов МКДОУ г.	МКДОУ «Детский сад № 17»	Санджиева Наталья Зодбаевна, педагог-	выступающий, тренинг «Мы вместе»	

Элисты»		психолог		
ГМО «Психологическая служба»	МКДОУ «Детский сад № 20»	Санджиева Наталья Зодбаевна, педагог-психолог	Выступающей, «Анализ работы психологических служб ДОО с семьями, состоящими на учете КДН»	
ГМО «Речевое развитие»	ВКС	Эрдниева Эльза Анатольевна, воспитатель	Выступающей, «УНТ, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	
ГМО «Художественно – эстетическое развитие»	ВКС	Исеева Зоя Сангаджиевна, воспитатель	Выступающей, Мастер-класс «Арт-терапия с использованием прозрачного мольберта»	

Количество педагогов посетивших МО города Элисты в 2022-2023 уч.году

№	ГМО	Количество педагогов
	«Психологическая служба»	1
	«Молодой специалист»	1
	«Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»	2

«Физическое развитие»	1
«Художественно-эстетическое развитие»	2
«Социально-коммуникативное развитие»	1
«Речевое развитие»	2
«Познавательное развитие»	1
«Ранний возраст»	2
«Инклюзивное образование в ДОО»	0
«Логопедическая служба»	1
«Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»	2
«Школа резерва методической службы»	0
«Информационно-коммуникативные технологии»	1
«Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО»	0
«Музыкальное развитие»	0
«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»	1
«ГМО старших воспитателей»	2

### 27. Аттестация педагогических кадров (2022-2023 учебный год)

Ф.И.О. педагога ПОЛНОСТЬЮ	Дата аттестации (ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД)	Квалификационная категория	Примечания

-	-	-	-
---	---	---	---

### 28. Творческие достижения педагогов и воспитанников МДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2022-2023 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Республиканский (дистанционного) конкурса «Педагогическая копилка»	Санджиева Наталья Зодбаевна	Диплом 2 степени, «Авторская работа»
2	Республиканский (дистанционного) конкурса «Педагогическая копилка»	Сидоренко Галина Петровна	Диплом 3 степени, «Фотография»
3	Республиканский (дистанционного) конкурса «Педагогическая копилка»	Олейникова Мария, воспитанник средней группы № 3 Котеева Мария Гордеевна воспитатель	Диплом 1 степени – «Фотография»
4	Республиканский (дистанционного)	Котеева Мария Гордеевна	Диплом 2 степени –

	конкурса «Педагогическая копилка»		«Фотография»
5	Республиканский (дистанционного) конкурса «Педагогическая копилка»	Сидоренко Галина Петровна	Диплом 2 степени, «Вязание»
6	Городской конкурс «Хаврин байр» посвященного национальному празднику Цахан сар	Шалбурова Саглара, воспитанник младшей группы № 7 Мугаева Валентина Лиджиевна педагог доп.образования	Диплом за участие
7	Городской конкурс «Ээжин келн-энкр зөөр»	Тоташев Аюш, воспитанник логопедической группы №10 М Мугаева Валентина Лиджиевна педагог доп.образования	Диплом 2 степени, «Амн үгин зөөр (магтал)»
8	Городской конкурс «Ээжин келн-энкр зөөр»	Темиров Аюка, воспитанник старшей группы №5 Улюмжанова Екатерина Эрдниева педагог доп.образования	Диплом за участие, «Йөрэл»
9	Городской фотоконкурс «Охрана труда моими глазами»	Сидоренко Галина Петровна	Диплом 1 степени, «Фотография»
10	Городской фотоконкурс «Охрана труда моими глазами»	Котеева Мария Гордеевна	Диплом 1 степени, «Фотография»
11	Городской фотоконкурс «Охрана	Арманова Байрта Нарановна	Диплом 1 степени,

	труда моими глазами»		«Фотография»
12	Городской фотоконкурс «Охрана труда моими глазами»	Исеева Зоя Сангаджиевна	Диплом 1 степени, «Фотография»
13	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Бадмаева Нина Ильинична	Диплом 2 степе- ни, «Весенняя песня»
14	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Педагогические работники	Диплом 2 степе- ни, «Весенняя песня»
15	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Педагогические работники	Диплом 3 степе- ни, «Весенняя песня»
16	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Бурчиева Эльза Петровна	Диплом 1 степе- ни, «Весенняя песня»
17	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Воспитанники старшей группы №6, Арманова Байрта Нарановна воспитатель Бурчиева Эльза Петровна муз.рук-ль	Диплом 3 степе- ни, «Весенняя песня»
18	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Батырова Анна воспитанник младшей группы №8 Исеева Зоя Сангаджиевна воспитатель	Диплом 1 степе- ни, «Рисунок о любви и Весне»
19	Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Мухлаева Алина, воспитанник старшей группы №10 Санджиева Наталья	Диплом 1 степе- ни, «Стихотворение о любви и весне»



семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

В результате проведенной работы семьи «группы риска» **не выявлены.**

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, педагогом – психологом ДООУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

### 1. Работа с родителями (наиболее значимые мероприятия)

Коллектив ДООУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном сотрудничестве с семьей. По признанию родителей, в ходе совместной работы с педагогами детского сада, они лучше поняли работу воспитателей, а также ближе узнали своих детей.

В ДООУ были проведены спортивные праздники к дню Защитника Отечества, «А, ну-ка девочки!» ко Дню Матери, к народным праздникам, в ходе которых родители приняли самое непосредственное участие и предложили свою помощь в дальнейшей работе.

На следующий год планируем привлечь родителей к участию в проведении Дня открытых дверей.

Таким образом, совместные мероприятия способствуют укреплению внутрисемейных связей, лучшему взаимопониманию между родителями и педагогами.

### 2. Анализ типичных жалоб и предложений родителей по улучшению работы ДООУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада).

Анкетирование родительской общественности проходило 24 мая 2023 года. В анкетировании приняли участие 56 человек.

<b>Оценка обеспеченности и благоустойства образовательного учреждения</b>						
Вопросы:	Мнение родителей					
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь
Обеспеченность дошкольного учреждения оборудованием и	24 42,9%	20 35,8%	9 16,1%	0	1 1,7%	2 3,5%
Санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении.	37 66,1%	15 26,8%	2 3,5%	1 1,7%	1 1,7%	0
Благоустройство территории детского дошкольного учреждения	19 33,9%	17 30,4%	15 26,8%	1 1,7%	1 1,7%	3 5,5%
<b>Организация жизнедеятельности дошкольного учреждения</b>						
- меллипинское обслуживание	41 73,2%	7 12,5%	4 7,1%	0	1	3 5,5
- организация питания	35 62,5%	16 28,5%	3 5,5%	0	1 1,7%	1 1,7%
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	37 66,6%	13 23,2%	3 5,5%	0	2 3,5%	1 1,7
- организация охраны детского дошкольного учреждения	30 53,5%	13 23,2%	9 16,1%	1 1,7%	3 5,5%	0
<b>Необходимость обновления и улучшения в учреждении</b>						

- обеспеченность дидактическим	29 (51,7%)
- благоустройство территории	37(66,1%)
- улучшение питания	27(48,2%)
- организация взаимодействия с родителями	15(26,8%)
- организация дополнительного образования	21(37,5%)
<b>Соответствие содержания и уровень занятий в детском дошкольном учреждении требованиям времени</b>	
полностью соответствует	28(50%)
частично соответствует	15(26,8%)
в целом соответствует	14(25%)
затрудняюсь ответить	3(5,4%)
<b>Удовлетворенность качеством занятий в детском дошкольном учреждении</b>	
Да	41(73,2%)
Нет	15(26,8%)
Не ответили	0
<b>Характер взаимоотношений ребенка с педагогами:</b>	
хорошие отношения со всеми педагогами	48(85,7%)
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	7(12,5%)
отношения носят теплый, неформальный характер	4(7,1%)
безразличные отношения	2(3,5%)
чаще всего отношения хорошие	1(1,7%)
затрудняюсь ответить	2(3,5%)
<b>Взаимоотношения между воспитанниками в группе</b>	
добродетельные, дружелюбные	48(85,7%)
безразличные, каждый сам по себе	1(1,7%)
натянутые, конфликтные	1(1,7%)
затрудняюсь ответить	6(10,7%)

<b>Оценка нагрузки в дошкольном учреждении</b>	
невыполнимая	2(3,5%)
очень высокая	1(1,7%)
высокая, но выполнимая	6(10,7%)
нормальная, допустимая	46(82,1%)
низкая	1(1,7%)
<b>Оценка качество образования, которое дает Вашему ребенку</b>	
отличное	14(25%)
хорошее	29(51,7%)
удовлетворительное	9(16,1%)
неудовлетворительное	2(3,5%)
затрудняюсь ответить	2(3,5%)
<b>Оценка возможности получения информации, предоставляемой учреждением</b>	
хороший уровень (3 балла)	42(75%)
удовлетворительный уровень (2 балла)	9(16,1%)
неудовлетворительный уровень (1 балл)	5(8,9%)
<b>Наиболее используемые способы получения информации</b>	
личные встречи с педагогами	19(33,9%)
родительские собрания	13(23,2%)
информационные сообщения педагогов в сети интернет (Viber, WhatsApp)	43(76,7%)
общение с другими родителями	8(14,2%)
из общения со своим ребенком	10(17,8%)
сайт	1(1,7%)

<b>Востребованность сайта дошкольного учреждения</b>	
Да	26(46,4%)
Нет	30(53,5%)
Не ответили	0
<b>Удовлетворенность составленным дошкольным учреждением графиком работы с посетителями</b>	
Да	42(75%)
Нет	3(5,3%)
С графиком не знаком	11(19,6%)
<b>Информированность о работе органов управления детского сада</b>	
Да	35(62,5%)
Нет	21(37,5%)

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	кабинеты калмыцкого языка, педагога-психолога
Комнаты психологической разгрузки	нет
Спортивный и музыкальный залы,	спортивный и музыкальный залы
Спортивная площадка	имеется, количество 1
Транспортная площадка	имеется, количество 1
Столовая	нет
Обеспеченность УМК	имеется

### 31. Анализ состояния здания и его основных систем

#### Выводы:

**Количество опрошенных родителей:** 56 человек (родители всех групп детского сада)

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей согласны с тем (73.2%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 26.8% - скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Можно предположить, что данные мнения родителей связаны с тем, что большинство детей имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, обеспечивающий дальнейшее успешное развитие дошкольников и обучение в школе. Кроме того, многие семьи имеют позитивный опыт посещения сада старшими детьми.

#### 4. Социальный заказ родителей на 2022-2023 учебный год:

Открытие логопедического пункта в ДОУ.

### 30. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	Необходимость ремонта	Изменения за год	План затрат
Основное здание:	1970 (реконструкция в 2014г.)	53	удовлетворительно	Цоколь, фасад, кровля, козырьки	-	1000 000руб
Фасад	1970 (рек.2014г.)	53	удовлетворительно	Доделывать после реконструкции	-	250000,00

				2014г. (с западной стороны)		
Крыльцо		53	удовлетворительно	необходимы пандусы	Космет.ремонт 2022г.	350 000 руб
Кровля и ливнесток	1970	53	Аварийное (3 корпус - течет кровля)	Ремонт кровли - 1460 кв.м. (3 корпус), 2 блок (музыкальный зал, гр № 7)	Имеется ПСД	99,981.00
Фундамент	1970	53	удовлетворительно	Требуется кап.ремонт	Космет.ремонт 2019г.	
Лестницы	1970	53	Удов-е		Космет.ремонт 2022г.	10,000.00руб.
Перекрытия	1970	53	Аварийное		1 блок (гр.№4,11	

						,3), блок-запасной выход.	3
Двери, окна	1970	53	Аварийное (окон)/удов.(двери)	Замена окон (частичная)- 8 шт.			150,000.00
Групповые помещения	1970(реконструкция в 3 группах в 2014г.)	53	Удов-е	Тек.ремонт (покраска стен, подоконников, дверей), побелка потолков.	космет.ремонт 2022г.		30,000.00
Служебные помещения	1970(тек.ремонт 2019г.)	53	Удов-е		космет.ремонт 2022г.		50,000.00
Подвал	1970	53	Удов-е				По актам.
Система канализации	1970 (реконструкция в 2014г.)	53	удовлетворительно	Замена канализационных труб,	Частичный ремонт		По актам

				унита зов.		
Система водоснабжения	1970(рек.2014)	53	Удов-е		Част.ремонт	По актам
Система отопления	1970		Аварийное	-		75000,00
Электропроводка	1970	53	Удов-е	-	Част.ремонт	По актам
Пожарная сигнализация	2009г.	11	Аварийное	Полная замена АПС (истек срок эксплуатации)		по смете (централизованно) 15000000 руб
Хозяйственные постройки	1970	53		монтаж овощехранилища	-	по смете 250000,00

### 32. Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонт)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения	План будущего года
--------------	--------------------------	-------	-------------------------------	-------------------	-------------	-----------------	--------------------

а н и е							
Технологическое оборудование пищеблока: -жарочный шкаф 2 сек. -пищеварит. Котел 160л. - электр.сковорода -эл.плиты - водонагреватель -весы торговые электр. -весы бытовые -стол нерж. - холодильник «Атлант» 2шт. -холодильник «Саратов» -ларь морозильн. -холодильник «Атлант МХ-2823» (б/у) -холодильник	2015г 2015г 1988г 1988г. 2015г. 2012  2015  2018  2018 2018 2018 2018						Приобрести: - хлебрезку, - овощерезку , - тестомес , - кухонную посуду: кастрюли из нержавеющей стали, тазы, , ведра

«Атлант МХ-365-00» ( б/у) -холодильник «Саратов» (б/у) -мясорубка «МИМ» ( б/у)					а		
Технологическое оборудование прачечной: -котел пищевой КПЭ-60 - стир.машины 2 шт. - стир.машина 1 шт.	2015г. 2011г. 2018г.		Необходимость замены стиральных машин			Приобрести: стир.машину -2 шт., утюг-2шт.	
Санитарно-техническое оборудование: -пылесосы - водонагреватели 8шт. Медицинское оборудование: весы мед. -динамометр ручной 2 шт. -облучатель УГН-01М	2011-2018гг  2012г.					Приобрести моющий пылесос	

-облучатель-рециркулятор «Дезар 4» -плантограф -спирометр сух. -таблица для остроты зрения -мед. столик 2 шт. -ростометр со стульчиком -шкаф мед.1 ств. -шкаф для документов 3 шт - холодильник «Саратов» 2шт. -измеритель артериального давления -сумка-холодильник - сфигмоманометр -облучатель передвижной «Дезар»(б/у) -секундомер СОС пр 26-2-000 »(б/у) -комплект	2011/2015г. 2015г.  2017г. 2018г. 2018г. 2018 2018 2018 2018 2018 2018 2018						
---	---	--	--	--	--	--	--

дыхательный для ручной ИВЛКД-МП-Д детский (б/у) -шкаф ШМД 1 ств.мет.(б/у) -мед. инстр.стол/стекло (б/у) -динамометр кистевой ДК-50(б/у) -плантограф(б/у) -набор трвмотологический НИТ СП-01-МЕДИНТ-М в сумке (б/у)							
Мебель -кровать 3-х яр.(90 шт.), -диван 2-х сторон.(3шт.) -полка для обуви(3шт.) -шкаф для метод.пособий(3шт.) -шкаф для	2015г. (по реконструкции здания) 2015-					Приобрести: -мебель (шкафы, столы, стулья, стеллажи и т.д.; -игровую мебель	

одежды 5-ти секц. -столы детск.офисн. -стулья детск.офисн. -детская игровая мебель(по актам) -мебель М-10(б/у) -стеллаж «Домик»(б/у) -рабочий стол для воспитателя(б/у) -стол компьютерный (б/у)	2017гг . 2018 2018 2018 2018						
Жёсткий хозяйственный инвентарь -бензиновый триммер -грабли -тыпки, вилы.	2013г. 2015г.	+	Неоходимость замены (ремонтуплежит)	Приобрести: -уборочный инвентарь:(тыпки, грабли, вил			



треноге -ноутбук 2шт. -компьютер -принтер- ксерокс (б/у) -компьютер imango пк (б/у) -телевизор «Рубин» (б/у)	2018г. 2018г. 2018г.		ны (ноу тбук ,ком - пью тер, при нтер - ксер окс)				
Игрушки	2011- 1019гг						пополнен ие

Анализ: По Предписанию Роспотребнадзора на пищеблок необходимо приобрести: кухонную посуду, хлеборезку, овощерезку, тестомес (ходатайство). Заявленное оборудование облегчит нелегкий труд рабочих пищеблока. Также в связи с истечением срока службы кабеля и пожарных извещателей необходима полная замена АПС (смета имеется).

Частично – отопительную и водопроводную системы.

### 33. Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонт)	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	1970(2016-частичный)	Удов-е	Частично		частично
Покрыти	1970	Аварийное	2018г.(по	2018г	

е территории		(частично)	Предписание ию Роспотребн адзора)		
Освещение участка	1970(2016г)	Удов-е	2- доп.кобры по периметру		2- доп.кобры по периметру
Веранды	1970(2007,2014г.)	Удов-е	)		
Игровое оборудование	2014-2019гг.	Удов-е	Замена (частичная)		пополнение
Оборудование спортплощадки	1970(1975г.)	Удов-е	Замена (частичная)		пополнение
Оборудование транспортной площадки	2015	Удов-е	Замена		пополнение
Зелёные насаждения участка	1970(2017)г.	Удов-е	Дополнить (в связи с погибелью)	2017-2018гг	Участки огородить между собой зелеными насаждениями

Состояние участка детского сада в удовлетворительном состоянии. Но требуется ремонт: твердого покрытия территории (150кв.м.), дополнительные камеры видеонаблюдения, ограждение с западной стороны (100 кв.м.), дополнительное уличное освещение(2 кобры), замена ворот, а также окон и дверей.

#### 34. Основные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год

1. Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей основ ЗОЖ, обучению правилам дорожного движения.
2. Формирование первичных экономических представлений у дошкольников.
3. Совершенствование системы наставничества.

#### 35. Выявленные затруднения педагогов, анализ.

Учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.